

**PROJETO " COOPERATIVA DE PONTOS!": COOPERAR É
APRENDER, E EMPREENDER TAMBÉM!**



EMEF NESTOR FONSECA

DIRETOR ESCOLAR: JULLIANO AMORIM DE OLIVEIRA

SECRETÁRIA ESCOLAR: PRISCILLA ALVES DOS SANTOS

COORDENADORA PEDAGÓGICA: LUCENI GOUVEIA DA SILVA

COORDENADORA DE APOIO: LUANA SOUZA PEREIRA

PROFESSORA: IVONILDA ROSA PEREIRA NASCIMENTO

**RIO VERD/GO
2025**

ANA ALYCE FERREIRA DE ALMEIDA
ALICE GOMES FERREIRA
ALLANA SOPHIA RODRIGUES FEITOSA
ANA CARLA CARDOSO DA SILVA
ANA JULIA SILVA SANTANA
ANDRESSA ALVES BRITO
ARTHUR SILVA CABRAL
GABRIEL HENRIQUE SILVA DOS SANTOS
JHONY GOUVEIA DA SILVA
JOAQUIM GABRIEL LOPES QUIRINO
JOSÉ RENATO SOUZA NUNES
KEMELLY GONÇALVES JESUS
LUCAS SILVA VIEIRA
MANUELA ROCHA GUIMARÃES
MIGUEL CONCEIÇÃO SILVA
MIGUEL MARTINS DOS REIS
MIQUEIAS GONÇALVES GOMES
MIRELLY CAROLINNY ALVES BORGES
RAISSA GABRIELA GUAJAJARA DA SILVA
SOFIA EMANUELLY DA SILVA SANTOS
SOPHIA MENDES DE LIMA
TIAGO RODRIGUES FERREIRA
YASMIN LOHANNE MARTINS DOS SANTOS
KHETELYN RAMOS DE SOUZA
MARIA CHRISTINA FERREIRA GOULART
ALEXARETH ALEXANDRA BUCAN CURBATA
VITÓRIA CAROLINA ALVES DE FREITAS

Projeto " Cooperativa de Pontos!": Cooperar é Aprender, e Empreender também!

Objetivo Geral: Conscientizar os alunos sobre o tema Cooperativas, ampliando a capacidade de entendimento do termo para a abrangência da Unidade escolar e família. Propondo mudanças de atitudes no ambiente, promovendo o engajamento e a valorização do ensino aprendizagem dentro e fora da sala de aula; propagando que cooperar também é empreender.

Objetivos Específicos:

Aumentar o nível de aprendizagem matemática (cálculos diversos);

Fortalecer a relação entre escola, alunos e famílias.

Desenvolver o senso de responsabilidade e a autonomia dos alunos em relação aos estudos.

Criar um ambiente escolar mais acolhedor e estimulante.

Reconhecer e valorizar a ajuda individual e coletiva no ambiente e escolar e familiar; alunos.

Público-Alvo: Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental

Justificativa:

A escola na sua dimensão humana abarca no contexto a necessidade de pregação dos alunos para atuarem como cidadão, e nessa perspectiva o tema Cooperativismo e empreendedorismo vem somar com as atividades pedagógicas e acadêmicas. Assim o desafio de trazer para dentro da sala a Educação Financeira trouxe a oportunidade de alavancar os níveis de aprendizagem especialmente na disciplina matemática. Desta forma esse projeto de incentivo ao senso de cooperação, elevou as expectativas, pois a cada passo as crianças iam aprendendo que através da ajuda eles seriam recompensados, e que as cooperativas tinham esse papel "fazer crescer" e juntos, ou seja, as ações realizadas somariam pontos para todos alunos- como o produto final dos cooperados.

Estratégias e Ações:

O projeto " Cooperativa de pontos" foi desenvolvido através de uma abordagem metodológica centrada nos conteúdos Conceituais, Atitudinais e Procedimentais, sendo dividido em 4 etapas. envolvendo alunos, professores, famílias.

Etapa 1-Primeira semana:

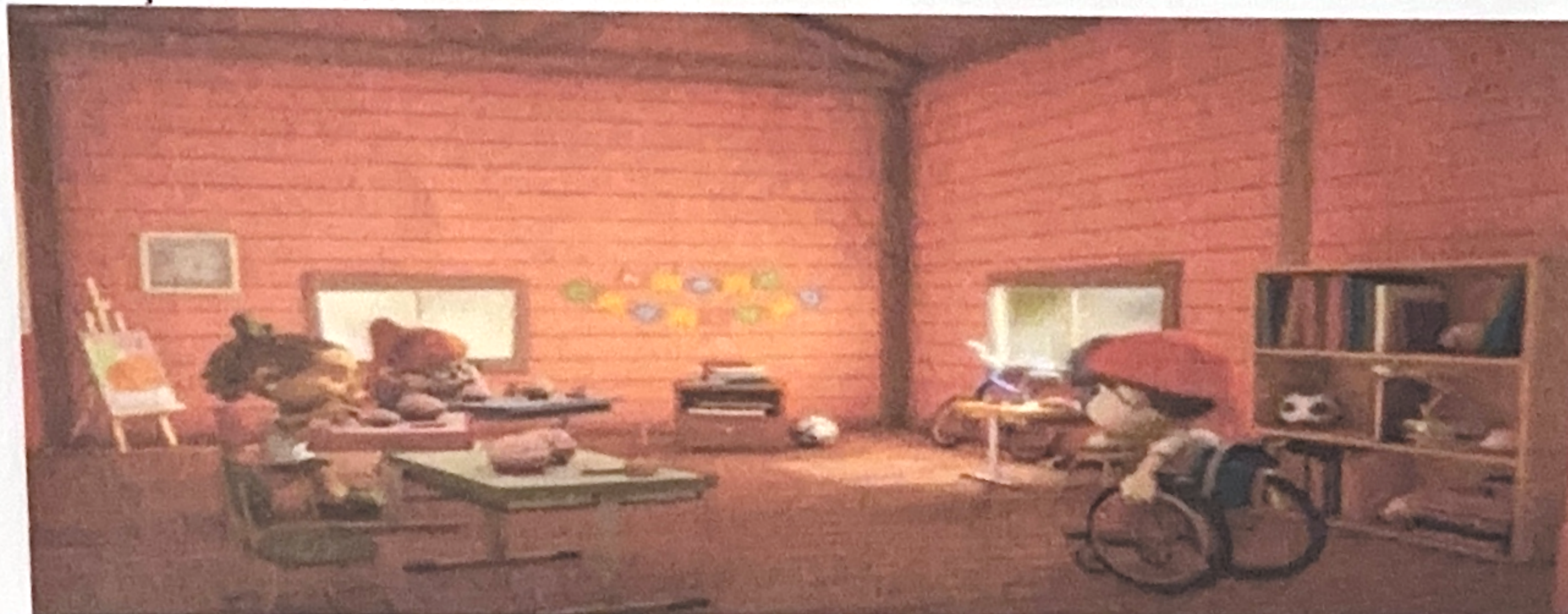
Apresentação da proposta para os alunos. A professora falou com as crianças sobre o projeto, sobre a importância das cooperativas para a população geral, além de falar sobre outras formas de cooperação, de créditos. Tirou dúvidas das crianças, esclareceu sobre os procedimentos e regras para execução do trabalho e cronograma de realização. Deixando todos cientes e empolgados. Aula representada pelos alunos em desenho no dia 04-06. (aula realizada dia 28-05).



Etapa 2-Primeira semana:

Nesta etapa retomamos os conceitos teóricos e passamos um vídeo educativo no link <https://youtu.be/g7-o0Gxfbqw?si=9rmVYLLm2yUwsJUT> parte 1 e 2.

Ilustração do vídeo



Cooperar e poupar também é coisa de criança - Parte 1 (CooperaEduca).

Após o vídeo tivemos a ideia de transformar o 4º ano numa cooperativa de pontos. A professora nessa hora propôs aos alunos que a partir daquele dia as atividades realizadas em sala estariam valendo dinheirinho para se tornarem pontos para a avaliação do segundo bimestre. E que todos seriam cooperados! Gostaram da ideia e começamos!!! A cada dia um aluno varria a sala como cooperador da limpeza, quem terminava primeiro ajudava o outro, os que tinha mais dificuldade também eram ajudados. E assim seguimos para a 3 etapa- o produto do trabalho. O que fazer?

Etapa 3-Primeira semana:

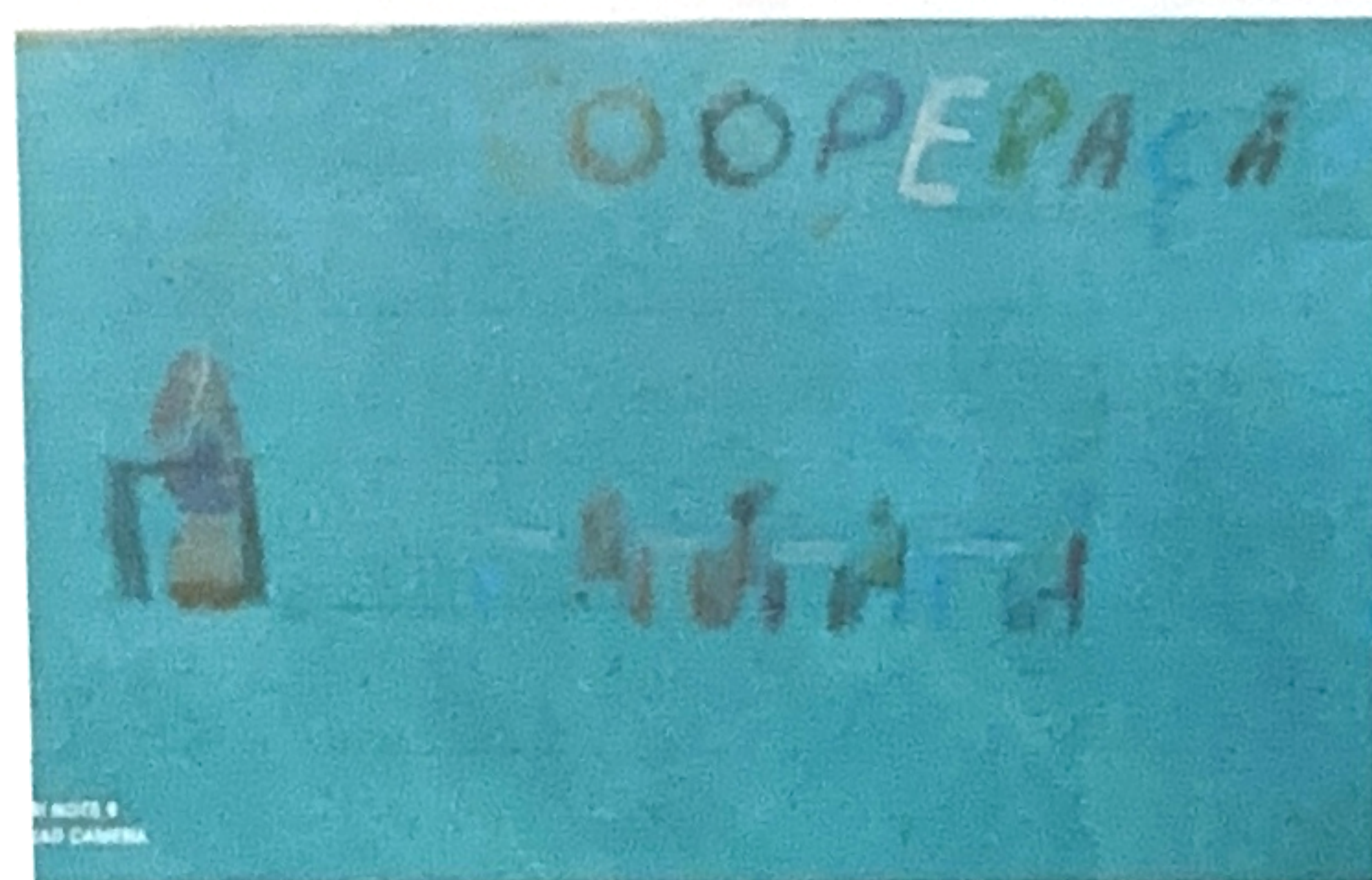
Nesta fase para facilitar o acompanhamento didático, a professora subdividiu a turma em 3 grupos, fez coletivamente um apanhado do que já tinham estudados, sugerindo que fizessem um cartaz com o gênero textual Tirinha, ou História em Quadrinhos para representar o trabalho que estávamos realizando sobre a cooperativa. A professora dispôs os materiais oferecidos pelo sistema-COOP, cada grupo escolheu o que iria usar. A partir daqui iriam atribuir responsabilidade e decidir como fariam o cartaz.



Esses momentos foram intensos, muita empolgação, disputa de liderança...enfim se organizaram, a professora ouviu a proposta de cada nos grupos deu sugestões, orientações para definirem no caderno e depois passarem para a cartolina. O trabalho seguiu por 2h aproximadamente neste dia. Depois recolhemos o material para concluirmos noutro momento.

Etapa -Primeira semana:

O grande dia chegou, concluir o trabalho nas cartolinas e apresentar para a professora, hora de verificar os conceitos adquiridos. E ver o brilho de cada um com produto finalizado.



Nesta etapa a professora fez coletivamente a contagem do dinheirinho que estava no banco fictício, montou uma tabela onde os alunos calcularam os valores adquiridos, e juntos fizeram a operação de divisão do valor total entre os 26 alunos. Ou seja, os cooperados!

COOPERATIVA DE PONTOS

1° Semana

2° Semana

3° Semana

4° Semana

Banco fictício-4ºB

Avaliação:

A avaliação do projeto será contínua e envolverá:

Monitoramento das atividades em cada etapa;

Registro da participação dos alunos nas diferentes atividades propostas. (caderno de avaliação).

Coleta de feedback dos alunos, através de questionários e conversas informais.

Análise dos índices de nota de matemática do 2º SAERV em comparação com o 1º

Recursos Necessários:

Materiais para a confecção dos cartazes (cartolinas, Sulfite, giz de cera, lápis de cores.)

Tempo da equipe pedagógica para planejamento, execução e acompanhamento das ações.

Mão de obra humana

Considerações Finais:

O projeto Cooperativa de pontos buscou ir além da simples produção de texto, focando na criação de um ambiente escolar positivo e no reconhecimento do esforço dos alunos. Ao envolvê-los no contexto de ajuda mútua e acúmulo de pontos (dinheirinho), construindo um compromisso coletivo com a educação financeira e cooperadora, proporcionando a cada aluno do 4º ano a oportunidade de aprender e desenvolver habilidades de economia, empreendedorismo e cooperação. A flexibilidade e a adaptação das ações às características específicas da turma e da escola foram importantes para o sucesso do projeto.